

Autor/autorka

Maria Szewczyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - rosyjski

3. Temat zajęć:

Mocne i słabe strony uprawiania sportu.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest zgodny z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej. Wynika z rozkładu materiału w klasie II.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowanie technologii ułatwia proces uczenia się, zwiększa efektywność nauczania i motywację do nauki, co wpływa na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczniów.

7. Cel ogólny zajęć

Wprowadzenie słownictwa dotyczącego plusów i minusów uprawiania sportu.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń/uczenica rozwija umiejętność rozumienia tekstu słuchanego oraz odnajdywania w nim informacji szczegółowych.
2. Uczeń/uczenica kształtuje umiejętność określania wad i zalet wynikających z uprawiania sportu.
3. Uczeń/uczenica poznaje konstrukcje przyczynowe z przyimkami: dzięki (komy? czemu?) oraz z powodu (kogo? czego?).
4. Uczeń/uczenica wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące dobrych i złych stron uprawiania sportu

9. Metody i formy pracy

Metody:

- cykl Kolba
- eksponująca
- praktyczna
- audiowizualna

Formy: indywidualna oraz praca w grupach.

10. Środki dydaktyczne

Notatki wizualne (tablice), zadanie na www.learningapps.org, podręcznik "Wot i my po-nowomu 2", zeszyt ćwiczeń "Wot i my po-nowomu 2", nagranie do zadania na słuchanie, zadanie do posegregowania słownictwa.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, monitor, smartfony z dostępem do Internetu dla uczniów.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie. Sprawdzenie listy obecności. Zapisanie tematu lekcji oraz wyjaśnienie celów lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie: rozgrzewka językowa i wysłuchanie nagrania tekstu.

Czas trwania

9 minut

Opis aktywności

W ramach rozgrzewki językowej uczniowie odpowiadają krótko na pytania dotyczące sportu:

- Czy lubicie uprawiać sport? Dlaczego?
- Jaka jest Wasza ulubiona dyscyplina sportowa?
- Czy są jakieś minusy uprawiania sportu?

Uczniowie słuchają nagrania (rozmowa dziennikarza z pływaczką). Na podstawie wysłuchanych informacji wybierają zakończenie zdań podanych w zadaniu 2/58 w podręczniku.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja: odniesienie do nagrania.

Czas trwania

14 minut

Opis aktywności

Uczniowie odpowiadają na następujące pytania:

- Czy nagranie było zrozumiałe?
- Czy ćwiczenie na dokończenie zdań było łatwe?
- Jakie słowa i zwroty były dla Was nowe?

- Jak wygląda dzień powszedni pływaczki?
- Co charakteryzuje jej styl życia?
- Jakie dobre strony i jakie zagrożenia w uprawianiu sportu wskazuje pływaczka?
- Jakiej postawy moglibyśmy nauczyć się od niej?

Aktywność nr 3

Temat

Teoria: zasady tworzenia konstrukcji przyczynowych.

Czas trwania

15minut

Opis aktywności

Uczniowie zapoznają się z zasadami tworzenia konstrukcji przyczynowych z przyimkami: dzięki (komy? czemu?) oraz z powodu (kogo? czego?) - notatka wizualna (tablica) oraz wykonują krótkie zadanie utrwalające konstrukcję (<https://learningapps.org/watch?v=pb8gj0phc22>)

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka: utrwalenie materiału z lekcji.

Czas trwania

7 minut

Opis aktywności

Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Zadaniem jest spośród podanych wyrażenń dobrać: grupa I - plusy uprawiania sportu, grupa II - minusy. Jeśli wystarczy czasu uczniowie mogą podać/dopisać własne przykłady.

Wskazani przez nauczyciela uczniowie prezentują pracę w grupie.

Plusy i minusy uprawiania sportu – dobrać wyrażenia do odpowiedniej rubryki tabeli

у нас стройная фигура, крепкое здоровье, можно перетренироваться, усталость, надо держать диету, нет проблем с диетой, получаем травмы, сильное тело и психика, большая нагрузка, активно проводим время, строгий режим дня, возможность путешествовать, хорошее настроение

Плюсы спорта	Минусы спорта

Podsumowanie lekcji

Na podsumowanie lekcji nauczyciel pokazuje notatkę wizualną (tablicę) z nowopoznanym słownictwem, nagradza uczniów aktywnych oraz zadaje pracę domową: ćwiczenia 3,5/73 w zeszytach ćwiczeń. Uczniowie zostają także poproszeni o przygotowanie się do lekcji powtórzeniowej (IV dział - Sport i my).

13. Sposób ewaluacji zajęć

Na koniec lekcji uczniowie uzupełniają następujące zdania:

- Dzisiaj na lekcji nauczyłem się...
- Z dzisiejszej lekcji na pewno zapamiętam...
- Wiem, że muszę jeszcze poćwiczyć...
- Najbardziej podobało mi się...

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna