

Autor/autorka

Maria Szewczyk

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - rosyjski

3. Temat zajęć:

Sport i my - lekcja powtórzeniowa.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z założeniami podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego. Wynika z rozkładu materiału w klasie II.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie TIK na lekcji uatrakcyjniła zajęcia, sprawia, że uczniowie są bardziej zainteresowani tematem i aktywni. Dzięki temu szybciej i efektywniej przyswajają wiedzę i wykorzystują ją.

7. Cel ogólny zajęć

Powtórzenie i utwalenie materiału z rozdziału IV - Sport i my.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń powtarza i utrwała słownictwo dotyczące dyscyplin sportowych, obiektów sportowych, sprzętu sportowego, zajęć sportowych.
2. Uczeń stosuje konstrukcje z czasownikami: uprawiać (co?), korzystać (z czego?), kibicować (komu?).
3. Uczeń kształtuje umiejętność budowania zdań na podstawie podanego słownictwa.
4. Uczeń posługuje się bogatym zasobem środków językowych w wypowiedziach dotyczących sportu.

9. Metody i formy pracy

Metody: praktyczna, burza mózgów.

Formy: praca indywidualna, w grupach, z całą klasą.

Cykl Kolba.

10. Środki dydaktyczne

Zadania na www.learningapps.org, zeszyt ćwiczeń "Wot i my po-nowomy 2".

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do Internetu, monitor interaktywny, smartfony z dostępem do Internetu dla uczniów.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie z tematem oraz celami lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie: rozgrzewka językowa.

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Rozgrzewka językowa (burza mózgów): uczniowie piszą na kartkach po 3 słowa (lub wyrażenia), które najbardziej kojarzą się im ze słowem Sport.

Następnie odczytują je. Jeśli słowa powtarzają się, uczniowie tworzą ranking najpopularniejszych skojarzeń.

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja: odpowiedzi na pytanie dotyczące doświadczenia.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Uczniowie uzasadniają, dlaczego wybrali takie, a nie inne słowa i wyrażenia wykonując poprzednie zadanie.

Następnie utrwalają słownictwo wykonując ćwiczenia na dopasowywanie obrazków do odpowiednich wyrazów, rozwiązują krzyżówkę oraz tworzą słowa z wybranych liter.

<https://learningapps.org/watch?v=p74sykfr522>

<https://learningapps.org/watch?v=pqjtv3dn22>

<https://learningapps.org/watch?v=pwjp9ista22>

Aktywność nr 3

Temat

Teoria: zasady budowania zdań w języku rosyjskim.

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel przypomina zasady poprawnego tworzenia zdań w języku rosyjskim.

Podkreśla różnice, które występują przy budowie zdań w języku polskim.

Uczniowie układają zdania z rozsypanki wyrazowej.

<https://learningapps.org/watch?v=puaahu6ak22>

<https://learningapps.org/watch?v=padko8ruc22>

<https://learningapps.org/watch?v=pj4n0enk522>

<https://learningapps.org/watch?v=p6xzydvvn22>

Następnie nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy i dla każdej losuje po 3 wyrazy. Zadaniem uczniów jest ułożenie zdań z każdym z tych wyrazów. Wskazani przez nauczyciela uczniowie prezentują pracę w grupie.

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka: Utrwalenie materiału z lekcji.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Uczniowie zostają poproszeni o wykonanie ćwiczenia interaktywnego sprawdzającego poziom opanowania materiału dotyczącego jednej z dyscyplin sportowych (piłki nożnej).

<https://learningapps.org/watch?v=phsfuortk22>

Następnie odpowiadają na pytania:

- Jakie dyscypliny sportu lubicie?
- Kto z Was zajmuje się sportem zawodowo? Jakim?
- Jaki obiekty sportowe znajdują się w pobliżu Waszego miejsca zamieszkania?
- Z jakiego sprzętu można korzystać w klubie fitness?

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów na lekcji, nagradza uczniów aktywnych oraz zadaje pracę domową. Są to ćwiczenia 1,2/73 w zeszycie ćwiczeń.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie przez podniesienie ręki głosują:

Kto z Was uważa dzisiejszą lekcję za ciekawą?

Czy podobały się Wam ćwiczenia LearningApps?

Czy uważacie, że zastosowanie TIK pomogło Wam powtórzyć materiał?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

